

Оценка уровня развития способностей обучающегося

ФИО _____ группа _____

Виды способностей	Составляющие	Как проявляются	Оценка	
			Н.г.	К.г.
Творческие способности	Художественные способности	Проявление фантазии в творческих художественных работах. Высокое качество и разнообразие творческих работ в соответствии с возрастом (рисунки, поделки)		
	Вокальные способности	Умение понимать и воспроизводить мелодию, чувство ритма, хороший голос, музыкальный слух		
	Литературные способности	Хорошая речевая фантазия, умение составлять рассказы, сказки, чувство рифмы, легкое запоминание стихов		
	Артистические способности	Умение «вжиться» в роль, держаться на публике, желание подражать Вымышленным (или реальным) персонажам, двигательная и речевая память		
	Конструкторские способности	Развитое пространственное мышление, любовь к конструированию, генерирование оригинальных идей для различных конструкций, способность к изобретательству, рационализации		

Шкала оценки уровня развития способностей обучающихся.

Уровень способности	Критерии проявления	Оценка
Одарённость	Ярко выраженные способности: - Проявляет устойчивый и активный интерес к данному виду деятельности; - Демонстрирует выдающиеся результаты, заметно превосходящие возрастные нормы; - Самостоятельно инициирует деятельность, ищет новые способы реализации; - Создает оригинальные продукты деятельности(рисунки, конструкции, истории и т. д.); - Легко осваивает сложные элементы, быстро прогрессирует.	3 балла
Наклонность	Выраженные способности: - Проявляет выраженный интерес к данному виду деятельности; - Результаты стабильно выше среднего уровня для своего возраста; - Охотно участвует в соответствующих занятиях и мероприятиях; - Создает качественные продукты деятельности с элементами оригинальности; - Хорошо усваивает новый материал, делает прогресс при поддержке взрослого.	2 балла
Задатки	Начальные проявления: - Периодически проявляет интерес к данному виду деятельности; - Результаты на среднем уровне для своего возраста, иногда выше; - Участвует в занятиях при побуждении взрослого; - Выполняет задания с помощью педагога или сверстников; - Создает работы стандартного типа, без выраженной оригинальности; - прогресс наблюдается при систематической поддержке и мотивации.	1 балл
Отсутствие проявления	Отсутствие проявлений: - не проявляет интереса к данному виду деятельности; - избегает участия в соответствующих занятиях; - результаты ниже возрастных норм; - не создает самостоятельных продуктов деятельности; - требуется постоянная помощь взрослого даже для выполнения простых заданий; - нет прогресса даже при интенсивной поддержке.	0 баллов